

# 中学生のインターンシップ事業

自分で決める事の主体性の育成  
将来就きたい職業アンケート



2022.02

## 四つのテスト

言行はこれに照らしてから

- 1 真実かどうか
- 2 みんなに公平か
- 3 好意と友情を深めるか
- 4 みんなのためになるかどうか

国際ロータリー第2530地区  
職業奉仕委員会／社会・国際奉仕委員会

## 将来就きたい職業アンケート

義務教育の先に広がる進路「将来就きたい職業」若者の人生設計に職業・職種の目標を定めるための支援事業。

国際ロータリー第2530地区職業奉仕委員会では、郡山市内6校に、将来就きたい職業、10年・30年後の自分自身の将来のイメージ、10年・30年後の日本・世界のイメージはどう感じているのかのアンケートも同時に回答をいただいた。

### 郡山市内中学2年生の就きたい職業順位

#### 男子 (全293人)

①特になし	38人	⑪調理師・栄養士 (パティシエ含)	10人
②スポーツ関係 (プロ含)	36人	⑬建築設計士	8人
③公務員	27人	⑭IT関係	7人
④エンジニア関係 (機械)	24人	⑮自動車整備士	6人
⑤教師	18人	⑯イラストレーター 漫画家	5人
⑥ゲーム関係	17人	⑰芸能関係 (ディレクター等)	4人
⑦会社員	14人	⑰会計士・税理士	4人
⑧医師	12人	⑰芸術家 (音楽・美術)	4人
⑨医療関係 (介護士・医学療法士)	11人	⑰弁護士	4人
⑨警察官 (自衛官含)	11人	その他	13人
⑪建設関係	10人		

#### 女子 (全255人)

①医師	22人	⑫公務員	11人
②特になし(現在)	19人	⑬イラストレーター 漫画家	9人
③保育士	17人	⑭接客業	4人
③看護師	17人	⑮空港関係	4人
③動物関係(魚含)	17人	その他	44人
③ファッション関係	17人		
③調理師・栄養士 (パティシエ含)	17人		
⑧芸能関係 (音楽、声優、 ディレクター)	15人		
⑧医療関係 (薬剤師・介護士他)	15人		
⑩教師	14人		
⑪美容師	13人		



#### 〈その他の職業〉

小説家、会社経営、JR運転士、動物関係、消防士、政治家、サービス業、接客業、銀行員、運送業、騎手、美容師、YouTuber、清掃業、ファッション関係、林業、獣医師 等  
※サービス業は接客業など幅広いのでその他としました。

#### 〈その他の職業〉

会社員、建築士、ゲーム関係、管理職、小説家、編集者、エンジニア、通訳、ボランティア、騎手、外交官、スポーツトレーナー、不動産関係、警察官、建設関係、農業、カメラマン、IT関係、YouTuber、獣医師、花屋、司書、学芸員 等



【各中学校別】

安積中学校 109人

男子	女子
①特になし わからない 17人	①特になし 10人
②スポーツ関係 (サッカープロ含) 12人	②芸能関係 (音楽・ディレクター) 5人
③建設関係 4人	③保育士 4人
③公務員 4人	③調理師 (パティシエ含む) 4人
③ゲーム関係 4人	⑤医師 3人
③医療関係 (介護士・療法士) 4人	⑤接客業 (店員) 3人
⑦機械 (エンジニア) 2人	⑦教師 2人
⑦IT関係 2人	⑦公務員 2人
⑦会社員 2人	⑦看護師 2人
⑩教師 1人	⑦美容師 2人
その他 10人	その他 10人



緑ヶ丘中学校 96人

男子	女子
①公務員 8人	①教師 7人
②警察官・自衛官 7人	②医療関係 (薬剤師 他) 6人
③ゲーム関係 5人	②ファッション関係 6人
③車整備士 5人	②動物関係 6人
③会社員 5人	⑤看護師 5人
⑥機械関係 (エンジニア) 4人	⑥医師 4人
⑦教師 3人	⑥公務員 4人
⑦医療関係 (技師) 3人	⑥特になし わからない 4人
⑨建築設計士 2人	⑨IT・ マーケティング 2人
⑨弁護士 2人	⑩福祉 1人
⑨会計士 2人	その他 3人
⑨スポーツ関係 2人	
その他 2人	

郡山第二中学校 123人

男子	女子
①教師 10人	①医師 6人
②公務員 8人	②教師 4人
②特になし わからない 8人	②看護師 4人
④医師 7人	②空港関係 (CA・パイロット含) 4人
⑤建築士 5人	⑤ファッション関係 3人
⑥会社員 4人	⑤声優 他 3人
⑥スポーツ関係 (プロ含) 4人	⑦建築士 2人
⑧機械関係 3人	⑦公務員 2人
⑧調理師・栄養士 (パティシエ含) 3人	⑦特になし 2人
⑩建設関係 2人	⑦医療関係 (薬剤師) 2人
⑩ゲーム関係 2人	⑦調理師・栄養士 (パティシエ含) 2人
⑩弁護士 2人	⑫スポーツトレーナー 1人
⑩警察官 2人	⑫美容師 1人
⑩プログラマー 2人	⑫TVディレクター 1人
⑩店員 (接客) 2人	⑫ゲーム関係 1人
その他 10人	その他 11人

行健中学校 83人

男子	女子
①プロ選手 (サッカー 他) 11人	①保育士 7人
②公務員 6人	②看護師 6人
③医療関係 4人	③イラストレーター 5人
③調理師 4人	④調理師・栄養士 4人
③漫画家 (イラストレーター含) 4人	⑤公務員 3人
⑥教師 3人	⑤医師 3人
⑥会社員 3人	⑤動物・魚 3人
⑧ゲーム関係 2人	⑧薬剤師 2人
⑨建築関係 1人	⑧ファッション関係 2人
⑨動物関係 1人	⑧美容師 2人
その他 3人	その他 4人



## 西田学園

32人

### 男子

①製造業・機械関係 (システムエンジニア)	4人
②IT関係	2人
公務員	1人
医師	1人
調理師・栄養士	1人
漫画家・ イラストレーター	1人
YouTuber	1人
会社経営	1人
芸能関係	1人
清掃業	1人
店員	1人
特になし わからない	1人

### 女子

①動物関係 (トリマー・獣医師)	4人
②調理師・栄養士	2人
②ファッション関係	2人
教師	1人
公務員	1人
医師	1人
警察官	1人
医療関係 (リハビリ・薬剤師)	1人
保育士	1人
建設関係	1人
カメラマン	1人



## 大槻中学校

101人

### 男子

①機械関係 (システムエンジニア、 車、電気、化学等)	10人
②プロスポーツ選手	7人
③サービス業	6人
④医師	4人
④ゲーム関係 (プログラマー等)	4人
④芸術家 (音楽・美術)	4人
④特になし	4人
⑧建築関係	3人
⑨獣医師	2人
⑩教師	1人
その他	4人

### 女子

①美容師	7人
②音楽・芸能関係 (声優、音楽、役者、 ディズニーキャスト他)	6人
③医師	5人
④看護師	4人
④保育士	4人
④ファッション関係	4人
⑦特になし	3人
⑦医療関係 (薬剤師・理学療法士)	3人
⑦イラストレーター (アニメ)	3人
⑦調理師・栄養士	3人
⑪動物関係	2人
⑪会社員	2人
その他	6人

## 中学2年生 自分の就きたい職業の理由

### Q 将来就きたい職業の理由は何ですか？

#### 〈男子〉

	行 健	大 槻	西 田 学 園	緑 ヶ 丘	郡 山 第 二	安 積	計
子どものころからの夢	36	27	8		32	2	105
人の役に立ちたい	11	16	2	11	15	5	60
食糧の自給			1				1
決めていない		4		5	7	19	35
収入		2		6	9	5	22
楽しそう(好き)				20	1	20	41
興味がある				8		7	15
やりがい					6	3	9
親の仕事(同じ)				1		1	2

#### 〈女子〉

	行 健	大 槻	西 田 学 園	緑 ヶ 丘	郡 山 第 二	安 積	計
子どものころからの夢	21	4	5	24	16	3	73
人の役に立ちたい	25	10	4	16	19	3	77
動物が好き			1				1
決めていない	1	6		5	2	1	15
楽しそう(好き)		21			4	6	31
興味がある(あこがれ)		9			1		10
安定収入		1			3		4
特技がある		1			1		2
親と同じ、親のすすめ			4	1			5

## Q 聞いてみたい職業のジャンルはありますか？

### 〈 男 子 〉

	行 健	大 槻	西 田 学 園	緑 ヶ 丘	郡 山 第 二	安 積	計
法そう界（僧侶）						2	2
医療関係や研究者	4	8	2	9	11	7	41
農業関係者・経営も含む	2	1	1			3	7
世界貢献や仕事関係者		20			3	9	32
ラーメン店、レストラン経営者	6	2	1	1	3	2	14
スポーツ関係者	15	9		2	5	14	45
建設業	3	5		2	4	6	20
公務員	5	3	2	9	17	8	44
IT	4		3		4	6	17
イラスト	3						3
工業（車関係）	6		1		3		10
ファッション	2				1		3
銀行員			1				1
弁護士				2			2
政治家				2			2
その他	1		2	4	2		9

### 〈 女 子 〉

	行 健	大 槻	西 田 学 園	緑 ヶ 丘	郡 山 第 二	安 積	計
医療関係や研究者	15	11	2	24	17	6	75
農業関係者・経営も含む	3	1			1		5
世界貢献や仕事関係者				7	5	4	16
ラーメン店、レストラン経営者・店員、食品関係		4	3		3	3	13
スポーツ関係者		1		1	1		3
建設業		2	1		2		5
公務員	6		1	4	3	2	16
イラストレーター デザイン（美術系）	11	5					16
音楽・芸能、YouTuber	10	5			5	10	30
ファッション	2				2	3	7
教育 保育含	2	7			3	5	17
美容	2	7	1	5			15
動物関係		2	2			2	6
IT、メディア				4	5		9
その他		2	3		1		6

## 中学2年生 自分の将来のイメージ

### 〈 全体・男子 〉

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	
明るい	114
どちらかというと明るい	100
不安	61
どちらかというと不安	45
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	
明るい	89
どちらかというと明るい	107
不安	67
どちらかというと不安	55
3. 10年後の日本や世界の将来について	
明るい	50
どちらかというと明るい	85
不安	98
どちらかというと不安	75
4. 30年後の日本や世界の将来について	
明るい	42
どちらかというと明るい	66
不安	138
どちらかというと不安	68

### 〈 全体・女子 〉

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	
明るい	79
どちらかというと明るい	90
不安	48
どちらかというと不安	48
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	
明るい	66
どちらかというと明るい	97
不安	47
どちらかというと不安	48
3. 10年後の日本や世界の将来について	
明るい	35
どちらかというと明るい	87
不安	84
どちらかというと不安	57
4. 30年後の日本や世界の将来について	
明るい	37
どちらかというと明るい	56
不安	106
どちらかというと不安	59

### 安積中学校

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	20	18
どちらかというと明るい	20	10
不安	11	8
どちらかというと不安	9	9
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	16	17
どちらかというと明るい	28	10
不安	8	10
どちらかというと不安	9	6
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	11	6
どちらかというと明るい	25	15
不安	10	19
どちらかというと不安	15	5
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	9	8
どちらかというと明るい	17	8
不安	19	20
どちらかというと不安	16	6

### 緑ヶ丘中学校

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	21	10
どちらかというと明るい	21	18
不安	10	12
どちらかというと不安	7	7
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	17	8
どちらかというと明るい	21	20
不安	11	8
どちらかというと不安	10	11
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	9	5
どちらかというと明るい	14	17
不安	16	14
どちらかというと不安	10	11
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	8	6
どちらかというと明るい	19	13
不安	22	17
どちらかというと不安	8	11

### 郡山第二中学校

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	29	18
どちらかというと明るい	19	20
不安	10	0
どちらかというと不安	12	8
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	20	19
どちらかというと明るい	26	21
不安	8	1
どちらかというと不安	15	5
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	10	6
どちらかというと明るい	17	15
不安	21	14
どちらかというと不安	22	11
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	8	2
どちらかというと明るい	10	4
不安	36	27
どちらかというと不安	16	13

### 行健中学校

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	20	13
どちらかというと明るい	25	28
不安	11	12
どちらかというと不安	7	8
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	15	9
どちらかというと明るい	21	26
不安	14	12
どちらかというと不安	11	10
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	12	11
どちらかというと明るい	17	20
不安	18	13
どちらかというと不安	15	15
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	11	11
どちらかというと明るい	10	18
不安	26	16
どちらかというと不安	14	14

## 西田学園

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	5	4
どちらかという光明い	4	1
不安	7	6
どちらかという不安	0	4
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	4	2
どちらかという光明い	2	1
不安	7	7
どちらかという不安	3	5
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	0	0
どちらかという光明い	3	2
不安	10	10
どちらかという不安	1	3
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	0	0
どちらかという光明い	0	2
不安	14	11
どちらかという不安	1	2

## 大槻中学校

1. 10年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	19	16
どちらかという光明い	11	13
不安	12	10
どちらかという不安	10	12
2. 30年後の自分自身の将来のイメージ	男子	女子
明るい	17	11
どちらかという光明い	9	19
不安	19	9
どちらかという不安	7	11
3. 10年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	8	7
どちらかという光明い	9	18
不安	23	14
どちらかという不安	12	12
4. 30年後の日本や世界の将来について	男子	女子
明るい	6	10
どちらかという光明い	10	11
不安	21	15
どちらかという不安	13	13

## 調査結果に<sup>おも</sup>意う

市民教育フォーラム 顧問

郡山北ロータリークラブ 早川 敬介

四半世紀前まで、受験競争の激しかった時代の中学生の進路は、「普通科・工業系・商業系・農業系+就職」で、学校での成績と入学試験で決定され、生徒たちの将来は「跡継ぎ+分からない」が大半でした。

平成10年文部省の審議官に「教育の目標に『職業を通して社会に貢献する人材の育成』の位置づけ」を提言し、2年間の試行を通し、平成12年度より中学校の総合的な学習の時間に「中学生の職場体験活動」の導入をいただきました。

20年以上が経過し、これほど多くの職業に関心が出てきたことに嬉しさを覚えます。日本だけでなく世界の将来を担うことになる中学生です。

アンケートにある「特になし」の順位にまだまだの感はありますが、中学生の興味関心を高めていく環境作りにロータリーの特長を活かした教育現場への支援が出来ればと思います。

## — 明日を担う君たちへ —

### 職業アンケート調査を見て思うこと

国際ロータリー第 2530 地区  
ガバナー 志賀 利彦

郡山市内 6 中学校 540 名以上の生徒諸君の就きたい職業、その理由、聞いてみたい職業のジャンル、自分の将来のイメージ等についてのアンケートを大変興味深く拝見しました。多くの生徒諸君が、幅広い職業について関心を持ち、人の役に立ちたいと考え、将来についても明るいイメージを持っていることはとても頼もしいことでした。

中学生時代は人生の基礎、人格形成の基盤を培ってくれる貴重な 3 年間でありませす。素晴らしい先生との出逢いから受ける影響は、正に劇的なものがあります。また、同級生、先輩、後輩との様々な交流、学習、生徒会活動、部活等を通して喜怒哀楽全ての体験が、人生の生きる力となり、生きる喜びに通じ、生きていく知恵を学ぶ機会となります。同級生と将来とも互いに光りを当て合いながら、幾つもの峠を勇猛果敢に乗り越えて頂きたいと願っております。

中学生時代に学ぶ学習内容は、社会に出てから必須とされる知識教養の大きな部分を占めており、中学生時代に本気で学んだ人は、それだけで生きていく上での大きな力を身につけることが出来ると思っております。「生徒諸君の前途に幸多かれ！」とお祈り申し上げます。

### アンケート調査感想

国際ロータリー第 2530 地区  
職業奉仕委員会 委員長 初瀬 照夫

学校はとても大事です。どんな社会にも教師や医師、技術者、芸術家、プロの調理人、実業家、警察官、消防官など専門的な知識と技術を身につけた人が必要です。学校は社会や文化を豊かにするためにこう言った職業に就く人を育てます。

人生成功の秘訣は思いやりや優しさです。今回のアンケート調査の中で一番多かったのが「社会に貢献したい」でした。小学校、中学校を通して、また、お父さんお母さんを通じて、日本の道德・倫理感を通じて培われた賜物であると感心しました。どうぞ、思いやりや優しさを礎として、悩まないで、目の前の課題に若者らしく次々と挑戦して行ってください。

## 中学生の皆さんへメッセージ

国際ロータリー第 2530 地区

社会・国際奉仕委員会 委員長 渡辺 浩子

中学生の皆さん、将来の自分の姿をイメージしてください。

将来のあなたは、どこに住んでいますか？ 誰といますか？ どんな仕事をしていますか？ 笑顔ですか？

未来は誰にもわからないけれど、「こうなりたい」と強く望むことは誰にでもできます。まず望むことが第一歩です。

「人生は探しているものしか見つからない」という言葉があります。希望を探せば希望が、不満を探せば不満が見つかります。どうぞ、つらくてしんどい時こそ口角を上げて、「よし！ いいこと探すぞ！」と自分に言い聞かせてください。

やりがいのある仕事は、あなたの人生を幸せにし、あなたの周りも幸せにし、それは社会そのものに役に立つことに繋がります。あなたのテンポで焦らずくさらずあきらめず、希望が叶う日まで一步一步成長し続けてください。

私たちはすぐそばで見守り続けていますから、困ったら声をかけてください。これからの人生に心からエールを贈ります！

## 明日を担う君たちへ

郡山北ロータリークラブ

会 長 川口栄太郎

誰もたった一度の人生、将来の職業はとても大事です。単に経済的な安定を求めて職業を選択するのではなく、価値ある自分の人生を築くために他人との比較ではなく自分が何をして幸福を感じ生きていけるかが重要です。

この度のアンケートで人の役に立ちたいと思っている割合が高かったのは嬉しく思います。10年後の自分のあり方を決めるのは、今からの君達の考え、行動の結果です。思うようにはいかないのが人生。でもその思いを忘れず行動し続ければ必ず実現します。

### 編集後記

調査に御協力をいただきました中学生の皆さん、関係教職員の皆様に心より感謝を申し上げます。資料として広く御利用いただける事に期待いたします。

2021-2022 地区職業奉仕委員 大竹 幹夫

◆ 製 作 ◆

国際ロータリー第2530地区  
国際ロータリー第2530地区 職業奉仕委員会  
国際ロータリー第2530地区 社会・国際奉仕委員会

◆ 製作年月日 ◆

2022年 2月